



# 令和6年度 修善寺中学校グランドデザイン

## 学校教育目標

### 高め合い、認め合う生徒

#### 【重点目標】

探究する 自律する 協働する

#### <目指す生徒像>

○誇りを持つ生徒

○未来につなげる生徒

(楽しく学校生活を送っている A評価75%)

(将来の夢や希望を持っている A評価55%)

#### 第5ステージ「感謝」

・感謝の思いと新たな決意を抱く

#### 第4ステージ「向上」

・力を確かめ、伸ばす

#### 第3ステージ「団結」

・協力して創り上げる喜びを共有する

#### 第2ステージ「挑戦」

・目標をもって真剣に取り組む

#### 第1ステージ「仲間」

・友達の良さと出会う・自分の役割を果たす

PDCA

共同学校事務室

学年部

指導部

#### 【研修テーマ】

考えをつなぎ深め合う授業  
～「もっとやってみたい」単元構想～

#### 【教職員の力】 協働で教育力の向上

- ・子供主体の授業をつくる研修体制
- ・指導部、学年部の連携と協働
- ・業務改善の視点をもったカリキュラムマネジメントとPDCAサイクルの循環（実行中の見直し）
- ・高い倫理観に基づいた信頼される学校づくり

#### 支える力

#### 【地域の力】 連動で教育力の向上

- ・地域教育資源の積極的な活用 ・新中学校設立準備WG
- ・保護者（PTA）、キャロットクラブ、学校運営協議会、行政機関、こ小中の連続性
- ・不登校や特別な支援を要する生徒（家庭）への関係機関との組織的、重層的な関わり

【伊豆市教育大綱】 【伊豆市の教育】  
 「未来を創造する 伊豆人づくり」  
 ・創造する力 ・関わり合う力 ・健やかな体  
 ※新中学校整備基本構想 ※縦・横のつながり  
 ※伊豆の一言

#### 【国・県が求める教育】

- ・教育振興基本計画 ・学習指導要領
- ・静岡県教育振興基本計画 ・「有徳の人」づくり
- ・令和版自分ごととして学ぶ子供

#### 〔学習指導部〕

○考えを持つ ○言葉や行為で伝え合う

・肯定的な子供観に基づいた指導の工夫

・ICTの効果的な利用 ・考えを表現する場面の設定

・話を聞き、考えを深め合う場面の設定

〔仲間とかかわり、考えを深めている A評価65%〕

#### 〔生活指導部〕

○自分を大切にする ○仲間とともに集団をよりよくする

・安全安心に生活する環境づくり ・あいさつの活性化

・将来や生き方を考える場面の設定

・学級、学年、異年齢集団での話し合い活動の充実

〔自分や仲間を大切にしている A評価80%〕

#### 〔特別活動部〕

○可能性を自覚する

○仲間のよさを認め合い、立場や考えの違いを尊重する

・振り返り、自己の成長に気付く場面の設定

・学級活動、生徒会活動で活躍する場面の設定

・他校、地域との交流場面の充実

〔仲間と一緒に活動するのが楽しい A評価70%〕