



# 令和5年度 修善寺中学校学校グランドデザイン

## 学校教育目標

### 高め合い、認め合う生徒

#### 【めざす生徒像】

探究する生徒

自立する生徒

協働する生徒

#### 第5ステージ「感謝」

・感謝の思いと新たな決意を抱く

#### 第4ステージ「向上」

・力を確かめ、伸ばす

#### 第3ステージ「団結」

・協力して創り上げる喜びを共有する

#### 第2ステージ「挑戦」

・目標をもって真剣に取り組む

#### 第1ステージ「仲間」

・友達の良さと出会う・自分の役割を果たす

PDCA

#### 【課題】

- ①主体的に学習に取り組む態度の育成  
→挑戦する心と伝え合う力の向上
- ②自己肯定感と社会性の伸長  
→相互理解と尊重、高いレジリエンス

「知的好奇心や未来を生き抜く心身の  
たくましさ、人間関係調整力」

#### <重点目標>

- 学び手主体の授業づくり
- 自尊感情・自己有用感の育成
- かかわりを大切にする教育

〔学校が楽しい A評価70%〕

#### 「学び手主体の授業づくり」のために

- 「教える授業」から「学ぶ授業」への転換
- ICTのさらなる有効活用と個別支援の充実
- 家庭学習の質の向上、授業とのかかわりの明確化

〔授業がわかる A評価70%〕

#### 「自尊感情・自己有用感の育成」のために

- 多角的に見とり、認め、励ます、「居場所」づくり
- 全教育活動をととした好ましい人権感覚、人権意識の醸成
- 体と心をたくましく育て、命を大切にする教育

〔自分にはよいところがある A評価51%〕

#### 「かかわりを大切にする教育」のために

- 実学を重視した総合的な学習の時間の実施と学びの発信
- 自主性・主体性・協働性を育てる特別活動の創造
- 仲間や地域とのかかわりをとおした系統性ある学習活動
- あいさつが飛び交う学びの空間

〔ふるさとが大切 A評価75% 進んであいさつをする A評価80%〕

【伊豆市教育大綱】伊豆市の教育  
「未来を創造する 伊豆人づくり」  
・創造する力・関わり合う力・健やかな体  
※新中学校整備基本構想 ※縦横のつながり  
※伊豆の「宣言」 ※伊豆正を発信する力の基盤作り

【国県が求める教育】  
ふじのくに「有徳の人づくり・自分ごととして学ぶ」  
・新静岡県教育振興基本計画・GIGAスクール構想  
指導要領・令和の学校教育・働き方改革

#### 【教職員の力】 協働で教育力の向上

- ・子供主体の授業を作る研修体制
- ・指導部、学年部の連携と協働
- ・業務改善の視点をもったカリキュラムマネジメント  
とPDCAサイクルの循環（実行中の見直し）
- ・高い倫理観に基づいた信頼される学校づくり

#### 支える力

#### 【地域の力】 連動で教育力の向上

- ・地域教育資源の積極的な活用
- ・新中学校設立準備WG
- ・保護者（PTA）、キャロットクラブ、学校運営協議会、  
行政機関、こ小中の連続性
- ・不登校や特別な支援を要する生徒（家庭）への関係機関  
との組織的、重層的な関わり