



令和4年度 修善寺中学校学校グランドデザイン

学校教育目標

高め合い、認め合う生徒

【めざす生徒像】

探究する生徒

自立する生徒

協働する生徒

第5ステージ「感謝」

・感謝の思いと新たな決意を抱く

第4ステージ「向上」

・力を確かめ、伸ばす

第3ステージ「団結」

・協力して創り上げる喜びを共有する

第2ステージ「挑戦」

・目標をもって真剣に取り組む

第1ステージ「仲間」

・友達の良さと出会う・自分の役割を果たす

PDCA

【課題】

- ①主体的に学習に取り組む態度の育成
→挑戦する心と伝え合う力の向上
- ②自己肯定感と社会性の伸長
→相互理解と尊重、高いレジリエンス

「知的好奇心や未来を生き抜く心身の
たくましさ、人間関係調整力」

<重点目標>

- 学び手主体の授業づくり
- 自尊感情・自己有用感の育成
- かかわりを大切にする教育

〔学校が楽しい A評価70%〕

「学び手主体の授業づくり」のために

- 「教える授業」から「学ぶ授業」への転換
- ICTのさらなる有効活用と個別支援の充実
- 家庭学習の質の向上、授業とのかかわりの明確化

〔授業がわかる A評価65%〕

「自尊感情・自己有用感の育成」のために

- 多角的に見とり、認め、励ます、「居場所」づくり
- 全教育活動をととした好ましい人権間隔、人権意識の醸成
- 体と心をたくましく育て、命を大切にする教育

〔自分にはよいところがある A評価51%〕

「かかわりを大切にする教育」のために

- 実学(体験)を重視した総合的な学習の時間の実施
- 自主性・主体性・協働性を育てる特別活動の創造
- 仲間や地域とのかかわりをとおした系統性ある学習活動
- あいさつが飛び交う学びの空間

〔進んであいさつをする A評価90%〕

【伊豆半島教育大綱「伊豆半島の教育」】
 「未来を創造する 伊豆人づくり」
 ・創造する力 ・関わり合う力 ・健やかな体
 ※新中学校整備基本構想 ※縦横のつながり
 ※伊豆の「宣言」
 【国県が求める教育】
 ・ふじのくに「有徳の人づくり ・自分ごととして学ぶ
 ・新静岡県教育振興基本計画 ・GIGAスクール構想
 指導要領 ・令和の学校教育 ・働き方改革

【教職員の力】 チームでマネジメント

- ・学び続ける研修体制 ・指導部、学年部の連携
- ・業務改善の視点をもったカリキュラムマネジメントとPDCAサイクルの循環
- ・様々な役割を担う職員との協働と、高い倫理観に基づいた信頼される学校づくり

【地域の力】 連携で教育力の向上

- ・地域教育資源の積極的な活用 ・新中学校設立準備WG
- ・保護者（PTA）、キャロットクラブ、学校評議員、行政機関、こ小中の連続性
- ・不登校や特別な支援を要する生徒（家庭）への関係機関との組織的、重層的な関わり

支える力