



令和4年度に向けて

県立特別支援学校と私立高校の合格者発表が終わり、いよいよ次は公立高校入学者選抜学力検査等が迫ってきました。3年生の進路決定も大詰めを迎える時期となりました。昨今の社会情勢を鑑み、新入生説明会は中止となりましたが、学年末テスト、今年度最後の授業参観会と懇談会、R4前期生徒会役員選挙、3年生を送る会など、まとめや節目となる行事が目白押しとなり、令和3年度も、いよいよ年度末であることを実感しています。



さて、学校では、今年度の教育活動の振り返りをしています。「社会に開かれた教育課程」を推し進めていく上で、保護者アンケート、生徒アンケートに加え、学校評議員会兼学校関係者評価委員会など校外からの客観的なご意見は、とても貴重で大切にしていきたいと考えています。昨今のコロナ禍でいつも以上に慌ただしさを感じますが、これまでの“当たり前”を見直す契機になったとも言えます。「これまで」をきちんと振り返り、「これから」の教育活動にいかしていきたいと思えます。保護者、地域の皆様にあらためて感謝するとともに、次年度にしっかりつなぎ、子供たちとともに、ふるさと修善寺で愛される学校を目指します。今後もよろしくお願いいたします。

新中学校に向けて

伊豆市からの要請により、昨年度は6月25日（木）と2月4日（木）の2回、本校PTA役員会の際に、伊豆市教育委員会による新中学校説明会が開催されました。その後は長引くコロナ禍のため、説明会が開催できない状況が続いています。そこで、伊豆市教育委員会では、リーフレットを介して、現時点での状況を、できる限り多くの皆様にお知らせしてきました。



○リーフレット「新中学校建設計画は今」（令和3年2月）

- ・これまでの経緯、整備範囲の検討
- ・新中学校のイメージ、新中学校が目指すもの、開校までのスケジュール
- ・通学に関する検討 等

○リーフレット「新中学校建設計画は今」（令和3年6月）

- ・新中学校平面図
普通教室、特別教室、図書メディアセンター、体育館・体育施設、部活動
- ・新中学校開校準備委員会
- ・通学に関する基本方針 等

○リーフレット「新中学校建設計画は今」（令和4年2月）

- ・主な通学方法と基本方針
- ・現在の検討状況（バス通学、徒歩通学、自転車通学）、新中学校バス路線図
- ・建設スケジュール 等

伊豆市教育委員会では、各号に「新中学校に関するご意見用紙」を付け、リーフレットをご覧いただいた方々の声を幅広く集約しています。今回も同用紙がありますので、ご活用ください。（提出先：各担任、提出〆切：2月末）

なお、新中学校建設に関わる今までの動きは、伊豆市のホームページに掲載されています。ご意見やご質問は、伊豆市教育委員会学校教育課のファクシミリ、メールでも受け付けております。

伊豆市教育委員会学校教育課 ファクシミリ：83-5498
// メール：chugaku-plan@city.izu.shizuoka.jp

栄光の軌跡

- ・2/11 全日本中学生・高校生管・打楽器ソロコンテスト
静岡県大会（録音審査） トロンボーン 第3位
※東海大会出場決定



3月の行事予定

- 2日（水） 公立高校入試前日指導
- 3日（木） 公立高校入試1日目、3年生下校10:30、**弁当**
R4前期生徒会役員選挙
- 4日（金） 公立高校入試2日目、3年生下校10:30、**弁当**
- 7日（月） 3年生学年日課開始 ※詳細は後日3年部よりお知らせします。
生徒集会（キャロットクラブ感謝の会）、3年ボランティア地域清掃
- 9日（水） 3年生を送る会
- 10日（木） 3年歯科教室、PTA新現三役・委員長引継ぎ会19:00
- 11日（金） 3年お別れ行事
- 14日（月） 卒業式総練習、3年講演会（学校保健委員会）
- 15日（火） 公立高校合格者発表、**弁当**
- 17日（木） 卒業式前日準備
- 18日（金） 卒業式、修了式
- 21日（月） 春分の日
- 25日（金） PTA会計監査19:00
- 30日（水） 離任式



- 4月7日（木） 新任式、始業式、入学式準備
- 4月8日（金） 入学式
- 4月15日（金） 授業参観会、PTA総会（案）

※予定は、変更の場合があります。



SC（スクールカウンセラー）坂井 稔 3/7、3/15
SSW（スクールソーシャルワーカー）柏木多恵子 3/11
心の相談員 内田 茂代 3/1、3/3、3/4、3/8、3/10、3/11、3/15、3/17
3/18

今の生活の中で困っていること、心配なこと、悩んでいることなどがありましたら、学級担任までご連絡ください。生徒だけでなく、保護者の方も相談可能です。教員とは違った立場で相談に乗っていただくことができます。