

# 修善寺中学校

## 学校だより

第8号

平成30年10月25日

文責 小野 高弘



### 全国学力学習状況調査

#### ○調査の目的

・義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。  
(実施要項より抜粋)

4月17日に全国の小学校6年生、中学校3年生を対象にした全国学力学習状況調査の結果が発表されました。今年度は、国語・数学の他に理科も行われました。学力調査の平均正答率の比較と学習状況で顕著な表れが見られた部分を一部ですが掲載いたします。

○本校生徒の学力状況の分析と考察 A→主として知識を問う問題 B→主として活用を問う問題

【全国・静岡県の中学校平均正答率の比較(%)】県、全国と比較して

◎よくできている、○できている、△県よりできていない、×できていない

	国語 A	国語 B	数学 A	数学 B	理科
全国	76.1	61.2	66.1	46.9	66.1
静岡県	78	63	68	49	68
本校	◎	×	◎	◎	△

全国のみ小数第1位まで、県、学校の数値は整数値までです

#### 【国語について】

特によかった設問内容	今後努力を要する設問内容
A (主として知識を問う問題) ・歴史的仮名遣いを現代に直すこと。文脈に即して漢字を正しく書くことなど言語についての知識・理解・技能。	・場面の展開や登場人物の描写に注意して読むこと。文章の展開に即して情報を整理し、内容を捉えることなどで一般的に読むこと。
B (主として活用を問う問題) ・話の展開に注意して聞き、必要に応じて質問すること。全体と部分との関係に注意して相手の反応を踏まえながら話すこと。	・目的に応じて文章を読み内容を整理して書くこと。登場人物の言動の意味などを考え内容の理解に役立てること。

※課題の解決のためにグループ活動を行い、話し合った内容を整理し発表することを意識的に行うような授業の工夫と文学的な作品を読む読書活動を行います。

#### 【数学について】

特によかった設問内容	今後努力を要する設問内容
A (主として知識を問う問題) ・全分類項目において、全国の平均正答率を上回っている。特に絶対値、比例式を解く回転移動、同じ底面の錐と柱体積の関係、三角形の合同条件や平行四辺形の性質など数量や図形などについての知識・理解が良い。	・比例のxの変域に対応するyの変域、反比例のグラフと表の関連、数直線上の負の数の読み取り。
B (主として活用を問う問題) ・与えられた情報から必要な情報を選択し、的確に処理すること。負荷された条件下で、新たな事柄を見いだし説明すること。	・計算の順番を入れ替えたときの計算結果が何倍になるかを説明すること。

※関数の分野を苦手とすることがうかがえます。3年生の関数の学習はすでに終わっていますが、これまでの関数を関連付け復習しながらの学習を行いました。

【理科について】

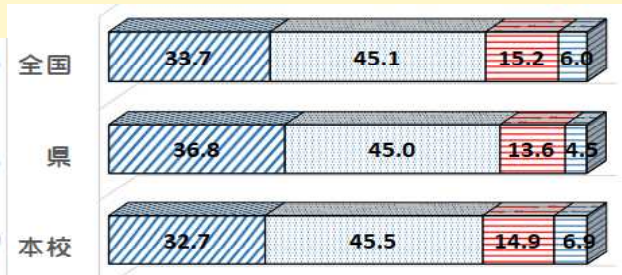
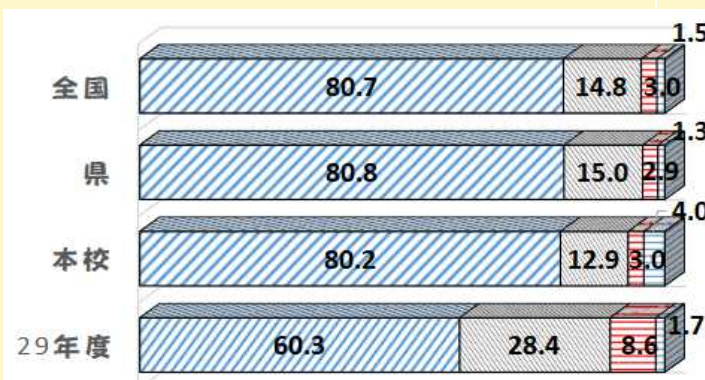
特によかった設問内容	今後努力を要する設問内容
・生物的領域で、無脊椎動物と軟体動物の知識、日本の天候の特徴に関する知識と観察方法や記録の仕方に関する知識・技能。	・オームの法則や質量パーセント濃度等の科学的思考、ガスバーナーの空気の量の調整についての技能。

※技能面では、器具を扱う機会を意図的に多くする。質量パーセントやオームの法則等の公式を活用することに慣れるよう小テストなど授業の初めに行い定着を図る。

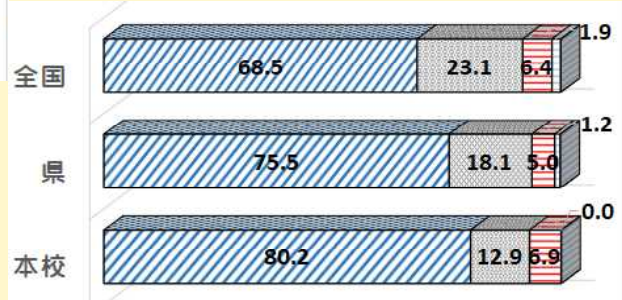
学力調査とは別に生活面や学習状況を生徒に質問をしています。その中の一部ですが結果を掲載します。

\*グラフは左からa:そう思う、b:どちらかといえばそう思う、c:どちらかといえばそう思わない、d:そう思わないを「%」で表しています。

1. いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか。
2. 自分に良いところがあると思いますか。



3. 家で、学校の宿題をしていますか。



\* 1のいじめの質問に対し 29年度の a『そう思う』が約 20 ポイント高くなった。いじめに対して意識が高くなったことが分かる。一方で、d『そう思わない』生徒の割合が県・全国平均と比べ高い。いじめはどんな理由があっても許されない行為であること、人を傷つける言動等を含め、これからも強く指導を進めます。

\* 2の自尊心は、a,bの県・全国の平均が伸びています。昨年より aとする生徒の割合が減りました。桂流祭や生徒会行事や授業でも生徒が自主的に活動する場を増やし、成就感を味わえるよう授業や行事への取り組みを工夫します。

\* 3では、家での学習状況が改善されてきていることが分かります。ただ、やらない子との格差が大きくなりつつあります。根気よく課題への指導を行います。

11月の主な行事

- 3日(土) 4日(日) 伊豆市園児・児童・生徒作品展(生きいきプラザ)
- 6日(火) 朝礼
- 7日(水) 伊豆市授業研究会(東小)
- 8日(木) PTA 運営委員会 19:00~・評議員会 19:30~
- 9日(金) ワクドキ 生徒総会・修中ミーティング
- 12日(月) 生徒集会
- 13日(火) 運用日課 授業参観会・学年学級懇談会
- 14日(水) 運用日課 田方地区一斉授業研究会 11:45 完全下校
- 16日(金) 期末テスト(保体・技家)
- 19日(月)~21日(水) 学習相談
- 22日(木) 期末テスト(5教科)
- 23日(木) 伊豆市青少年健全育成大会(生きプラ)
- 26日(月) ブックトーク 1年生
- 29日(木) 1年生職場見学 2年生鎌倉学習 3年生学年時間割
- 30日(木) 県学力調査 ブックトーク 2年生

